

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ MH	
INTRARE	Nr. 300/6/
IEȘIRE	
ZIUA 24	LUNA 08 ANUL 2023

**PROGRAMA ȘCOLARĂ DE PREGĂTIRE A ELEVILOR CAPABILI DE PERFORMANȚĂ ÎNALTĂ LA
DISCIPLINA LIMBA ENGLEZĂ**

CLASA A X-A

AN ȘCOLAR 2023/2024

CENTRUL DE EXCELENȚĂ MEHEDINȚI

Profesor: **FOTA DIANA-MARIA**

COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"

Nr. Ore/săptămână: 2

Clasa: a X-a

An școlar: 2023/2024

NOTĂ DE PREZENTARE

Limba engleză devine tot mai prezentă în manifestările cotidiene românești, totodată un atu în CV-ul oricărui angajat. Elevii de azi înțeleg aceste aspecte și încearcă să își însușească limba engleză prin diverse metode complementare modului de studiu la clasă.

Programa școlară de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă la disciplina Limba Engleză – clasa a X-a este orientată către consolidarea cunoștințelor elevilor capabili de performanță oferind acestora o educație complexă și completă prin care să dezvolte personalități creative adaptabile unui context socio-profesional dinamic și unui nivel intelectual moral și etic universal.

Prezentul Curriculum - **Programa școlară de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă la disciplina Limba Engleză – clasa a X-a** a fost elaborată în conformitate cu planurile-cadru de învățământ pentru ciclul inferior al liceului, aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării și inovării nr. 5718/22.12.2005, Ordinul Ministrului nr. 5099/09.09.2009, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de Limba engleză aprobat cu nr. 40LIF/31.01.2023.

Programa școlară de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă la disciplina Limba Engleză – clasa a X-a vizează aprofundarea achizițiilor de învățare dobândite anterior și specializarea diversificată a elevilor capabili de performanță.

Curriculum de limba engleză pentru clasa a X-a, liceu, cuprinde:

- valori și atitudini;
- competențe generale;
- competențe specifice și conținuturi;
- sugestii metodologice
- bibliografie

VALORI ȘI ATITUDINI

- manifestarea flexibilității în cadrul schimbului de idei și în cadrul lucrului în echipă în diferite situații de comunicare
- conștientizarea rolului limbii engleze ca mijloc de acces la patrimoniul culturii universale
- disponibilitatea pentru acceptarea diferențelor și pentru manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor culturale
- dezvoltarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză și prin raportarea la civilizația spațiului cultural anglo-saxon
- promovarea auto învățării
- respectul față de sine și față de ceilalți
- atitudinea pozitivă în activitățile de lucru în echipă
- dezvoltarea abilităților de lider
- creșterea interesului pentru aspectele de cultură generală
- motivația pentru înțelegerea și documentarea științifică de performanță
- dezvoltarea gândirii critice și a tehnicilor persuasive

COMPETENȚE GENERALE

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare
2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte de comunicare
3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă
4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare

Conținutul tematic al unității de învățare	Competențe specifice vizate	Nr ore	Modalități de evaluare
LIFESTYLE Reading: Feeling down? Give Yourself a “Hygge” (gapped text) Vocabulary 1: words and phrases connected to lifestyle Grammar 1: Participle Clauses Vocabulary 2: collocations, phrasal verbs, commonly confused words Grammar 2: Inversion and Cleft sentences Listening: a woman speaking about her first job (sentence completion) Speaking: Cambridge Exam collaborative task – topic: What aspirations do people usually have regarding these particular aspects of life? Work and education, friends and family, culture and pastimes, home and possessions, personal appearances Writing: essay – summarising and identifying key points	1.1 Identificare ideilor principale din texte audiate/citite referitoare la probleme de actualitate 1.2 Identificarea, prin citire rapidă, de informații/detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru 1.3 Corelarea, în mod coerent, a mai multor informații din diverse părți ale unui text/din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru 1.4 Identificarea, în mesaje orale și texte scrise diverse, a unor puncte de vedere și opinii exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal 2.1 Oferirea și solicitarea, oral/în scris, de informații și instrucțiuni clare și precise pentru îndeplinirea unei sarcini de lucru 2.2 Prezentarea oral/în scris, de filme, cărți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor/ reacțiilor personale în legătură cu acestea 2.3 Prezentarea, oral/în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare 2.4 Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice 3.1 Solicitarea adecvată, oral/în scris, a ideilor, opiniilor, părerilor interlocutorului și răspunsuri/comentarii adecvate la acestea 3.2 Verificarea înțelegerii și solicitarea /oferirea de reformulări/clarificări/explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă 3.3 Susținerea unui punct de vedere în cadrul unei discuții orale/al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes 3.4 Avansarea oral/în scris, a unor ipoteze și formularea de răspunsuri adecvate la ipotezele emise de ceilalți 4.1 Traducerea din limba engleză în limba maternă/din limba maternă în limba engleză, oral/în scris, a unor texte/mesaje de dificultate medie, din domenii de interes (în scris, cu ajutorul dicționarului) 4.2 Redarea (oral și/sau în scris) cu cuvinte proprii a spuselor altor persoane	2 2 2 2	Scris Rezumare texte Relatare evenimente Relatare de eseuri Comentarii de text Exerciții de tipul răspuns multiplu, text lacunar, transformare, completare, corectare de erori, formare de cuvinte, reformulare de conținut Oral Conversație Joc de rol Comentariu de imagini/text Comentarea unor citate
MAKING A DIFFERENCE Reading: Magic Breakfast, Retirement Home Plays Host to Kindergarten (multiple choice questions) Vocabulary 1: words and phrases connected to social issues Grammar 1: Comparative structures	1.1 Identificarea ideilor principale din texte audiate/citite referitoare la probleme de actualitate 1.2 Identificarea, prin citire rapidă, de informații, detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru 1.3 Corelarea, în mod coerent, a mai multor informații din diverse părți ale unui text/din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru 1.4 Identificarea, în mesaje orale și texte scrise diverse, a unor puncte de vedere și opinii exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal	2 2 2	Scris Rezumat texte Relatare evenimente Redactare de scrisori oficiale Comentarii de text Exerciții de tipul răspuns multiplu, text

Vocabulary 2: compulsory prepositions, word formation, collocations Grammar 2: Qualifiers Listening: five speakers talking about charities Speaking: role-play – topic: School, social awareness programmes Writing: formal letters	2.1 Oferirea și solicitarea, oral/în scris, de informații și instrucțiuni clare și precise pentru îndeplinirea unei sarcini de lucru 2.2 Prezentarea oral/în scris, de filme, cărți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor/ reacțiilor personale în legătură cu acestea 2.3 Prezentarea, oral/în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare 2.4 Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice 3.1 Solicitarea adecvată, oral/în scris, a ideilor, opiniilor, părerilor interlocutorului și răspunsuri/comentarii adecvate la acestea 3.2 Verificarea înțelegerii și solicitarea /oferirea de reformulări/clarificări/explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă 3.3 Susținerea unui punct de vedere în cadrul unei discuții orale/al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes 3.4 Avansarea oral/în scris, a unor ipoteze și formularea de răspunsuri adecvate la ipotezele emise de ceilalți 4.1 Traducerea din limba engleză în limba maternă/din limba maternă în limba engleză, oral/în scris, a unor texte/mesaje de dificultate medie, din domenii de interes (în scris, cu ajutorul dicționarului) 4.2 Redarea (oral și/sau în scris) cu cuvinte proprii a spuselor altor persoane	lacunar, transformare, completare, corectare de erori, formare de cuvinte, reformulare de conținut <u>Oral</u> Conversație Joc de rol Comentariu de imagini/text Comentarea unor citate
YOU ARE WHAT YOU EAT Reading: The Truth about Sugar Is Not So Sweet (multiple choice questions) Vocabulary 1: words and phrases connected to health, eating habits, lifestyle Grammar 1: Reported Speech Vocabulary 2: word formation, commonly confused words, phrasal verbs Grammar 2: Reporting Verbs Listening: three conversations – multiple choice questions Speaking: giving a short speech based on cards and commenting upon the interlocutor's opinions – topic: How can people facing restrictions ensure they have a healthy diet? And Which is the healthier option: doing your own cooking or eating out?	1.1 Identificarea ideilor principale din texte audiate/citate referitoare la probleme de actualitate 1.2 Identificarea, prin citire rapidă, de informații, detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru 1.3 Corelarea, în mod coerent, a mai multor informații din diverse părți ale unui text/din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru 1.4 Identificarea, în mesaje orale și texte scrise diverse, a unor puncte de vedere și opinii exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal 2.1 Oferirea și solicitarea, oral/în scris, de informații și instrucțiuni clare și precise pentru îndeplinirea unei sarcini de lucru 2.2 Prezentarea oral/în scris, de filme, cărți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor/ reacțiilor personale în legătură cu acestea 2.3 Prezentarea, oral/în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare 2.4 Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice	2 2 2 <u>Scris</u> Rezumare texte Relatare evenimente Redactare de scrisori oficiale Comentarii de text Exerciții de tipul răspuns multiplu, text lacunar, transformare, completare, corectare de erori, formare de cuvinte, reformulare de conținut <u>Oral</u> Conversație Joc de rol

Writing: essay – appropriate use of linkers	3.1 Solicitarea adecvată, oral/în scris, a ideilor, opiniilor, părerilor interlocutorului și răspunsuri/comentarii adecvate la acestea 3.2 Verificarea înțelegerii și solicitarea /oferirea de reformulări/clarificări/explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă 3.3 Susținerea unui punct de vedere în cadrul unei discuții orale/al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes 3.4 Avansarea oral/în scris, a unor ipoteze și formularea de răspunsuri adecvate la ipotezele emise de ceilalți 4.1 Traducerea din limba engleză în limba maternă/din limba maternă în limba engleză, oral/în scris, a unor texte/mesaje de dificultate medie, din domenii de interes (în scris, cu ajutorul dicționarului) 4.2 Redarea (oral și/sau în scris) cu cuvinte proprii a spuselor altor persoane	Comentariu de imagini/text Comentarea unor citate
GOING GREEN Reading: Learning the way to a greener future (multiple matching) Vocabulary 1: words and phrases connected to the environment Grammar 1: Passive Voice Vocabulary 2: prepositions, collocations, commonly confused words Grammar 2: Causatives Listening: conversation of the impact of cooling on the environment (multiple choice questions) Speaking: comparing and contrasting pictures Writing: proposal	1.1 Identificare ideilor principale din texte audiate/citite referitoare la probleme de actualitate 1.2 Identificarea, prin citire rapidă, de informații/detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru 1.3 Corelarea, în mod coerent, a mai multor informații din diverse părți ale unui text/din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru 1.4 Identificarea, în mesaje orale și texte scrise diverse, a unor puncte de vedere și opinii exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal 2.1 Oferirea și solicitarea, oral/în scris, de informații și instrucțiuni clare și precise pentru îndeplinirea unei sarcini de lucru 2.2 Prezentarea oral/în scris, de filme, cărți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor/ reacțiilor personale în legătură cu acestea 2.3 Prezentarea, oral/în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare 2.4 Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice 3.1 Solicitarea adecvată, oral/în scris, a ideilor, opiniilor, părerilor interlocutorului și răspunsuri/comentarii adecvate la acestea 3.2 Verificarea înțelegerii și solicitarea /oferirea de reformulări/clarificări/explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă 3.3 Susținerea unui punct de vedere în cadrul unei discuții orale/al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes 3.4 Avansarea oral/în scris, a unor ipoteze și formularea de răspunsuri adecvate la ipotezele emise de ceilalți 4.1 Traducerea din limba engleză în limba maternă/din limba maternă în limba engleză, oral/în scris, a unor	2 2 2 2 2 <u>Scris</u> Rezumare texte Relatare evenimente Redactare de rapoarte Comentarii de text Exerciții de tipul răspuns multiplu, text lacunar, transformare, completare, corectare de erori, formare de cuvinte, reformulare de conținut <u>Oral</u> Conversație Joc de rol Comentariu de imagini/text Comentarea unor citate

	texte/mesaje de dificultate medie, din domenii de interes (în scris, cu ajutorul dicționarului) 4.2 Redarea (oral și/sau în scris) cu cuvinte proprii a spuselor altor persoane		
THE ARTS Reading: Bond's Half Century (gapped text) Vocabulary 1: words and phrases connected to film making Grammar 1: Articles Vocabulary 2: prepositions, collocations, word formation Grammar 2: Nouns Listening: short conversations Speaking: Cambridge exam collaborative task-topic: Things contributing to making a film a box-office success Writing: essay – contradicting arguments	1.1 Identificare ideilor principale din texte audiate/citite referitoare la probleme de actualitate 1.2 Identificarea, prin citire rapidă, de informații/detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru 1.3 Corelarea, în mod coerent, a mai multor informații din diverse părți ale unui text/din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru 1.4 Identificarea, în mesaje orale și texte scrise diverse, a unor puncte de vedere și opinii exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal 2.1 Oferirea și solicitarea, oral/în scris, de informații și instrucțiuni clare și precise pentru îndeplinirea unei sarcini de lucru 2.2 Prezentarea oral/în scris, de filme, cărți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor/ reacțiilor personale în legătură cu acestea 2.3 Prezentarea, oral/în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare 2.4 Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice 3.1 Solicitarea adecvată, oral/în scris, a ideilor, opiniilor, părerilor interlocutorului și răspunsuri/comentarii adecvate la acestea 3.2 Verificarea înțelegerii și solicitarea /oferirea de reformulări/clarificări/explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă 3.3 Susținerea unui punct de vedere în cadrul unei discuții orale/al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes 3.4 Avansarea oral/în scris, a unor ipoteze și formularea de răspunsuri adecvate la ipotezele emise de ceilalți 4.1 Traducerea din limba engleză în limba maternă/din limba maternă în limba engleză, oral/în scris, a unor texte/mesaje de dificultate medie, din domenii de interes (în scris, cu ajutorul dicționarului) 4.2 Redarea (oral și/sau în scris) cu cuvinte proprii a spuselor altor persoane	2 2 2	<u>Scris</u> Rezumare texte Relatare evenimente Redactare de eseuri Comentarii de text Exerciții de tipul răspuns multiplu, text lacunar, transformare, completare, corectare de erori, formare de cuvinte, reformulare de conținut <u>Oral</u> Conversație Joc de rol Comentariu de imagini/text Comentarea unor citate
THE IN THING Reading: Fashion – four writers' views on fashion Vocabulary 1: words and phrases connected to fashion and appearance Grammar 1: Clauses of purpose, reason, concession and result	1.1 Identificare ideilor principale din texte audiate/citite referitoare la probleme de actualitate 1.2 Identificarea, prin citire rapidă, de informații/detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru 1.3 Corelarea, în mod coerent, a mai multor informații din diverse părți ale unui text/din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru	2 2 2 2 2	<u>Scris</u> Rezumare texte Relatare evenimente Redactare scrisori de opinie

Vocabulary 2: word formation, phrasal verbs, commonly confused words Grammar 2: Question tags Listening: short conversations Speaking: role-play topic: Creative teams of journalists working for lifestyle magazines come up with suggestions for the main article in the July issue Writing: informal letter – persuading and encouraging	1.4 Identificarea, în mesaje orale și texte scrise diverse, a unor puncte de vedere și opinii exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal 2.1 Oferirea și solicitarea, oral/în scris, de informații și instrucțiuni clare și precise pentru îndeplinirea unei sarcini de lucru 2.2 Prezentarea oral/în scris, de filme, cărți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor/ reacțiilor personale în legătură cu acestea 2.3 Prezentarea, oral/în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare 2.4 Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice 3.1 Solicitarea adecvată, oral/în scris, a ideilor, opiniilor, părerilor interlocutorului și răspunsuri/comentarii adecvate la acestea 3.2 Verificarea înțelegerii și solicitarea /oferirea de reformulări/clarificări/explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă 3.3 Susținerea unui punct de vedere în cadrul unei discuții orale/al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes 3.4 Avansarea oral/în scris, a unor ipoteze și formularea de răspunsuri adecvate la ipotezele emise de ceilalți 4.1 Traducerea din limba engleză în limba maternă/din limba maternă în limba engleză, oral/în scris, a unor texte/mesaje de dificultate medie, din domenii de interes (în scris, cu ajutorul dicționarului) 4.2 Redarea (oral și/sau în scris) cu cuvinte proprii a spuselor altor persoane	Comentarii de text Exerciții de tipul răspuns multiplu, text lacunar, transformare, completare, corectare de erori, formare de cuvinte, reformulare de conținut <u>Oral</u> Conversație Joc de rol Comentariu de imagini/text Comentarea unor citate
FINAL REVIEW		4

SUGESTII METODOLOGICE

Procesul de instruire la acest curs include strategii de predare care ajută elevii să utilizeze efectiv limba engleză pentru succesul academic și pentru a-și putea exprima opiniile adecvat în viitor. Strategiile de dezvoltare a funcției comunicative se va realiza prin:

- introducerea situațiilor cotidiene cu care elevii se întâlnesc zilnic
- expunerea elevilor la contexte autentice

Printre strategiile de dezvoltare a funcției comunicative se înscriu:

- extinderea conversației - solicitarea ajutorului în învățare
- exprimarea opiniilor radicale
- solicitarea repetărilor și clarificărilor
- exprimarea surprizei și neîncrederii
- argumentarea și acceptarea concesiilor
- oferirea, acceptarea și refuzarea sfaturilor
- exprimarea, interpretarea și înțelegerea

O componentă foarte importantă a predării/învățării unei limbi străine este lectura. Strategia de predare a lecturii va fi realizată într-un plan instrucțional realizat în trei pași: activități pre-, post- și pe parcursul lecturii. Activitățile înainte de lecturare (pre-reading) pot include discuții în perechi la teme cunoscute utilizând vocabularul

asociat în baza unei imagini, unui titlu pentru a prezice tema textului și a formula așteptările elevilor referitor la conținuturile care urmează să le învețe. În cadrul activităților de parcurs a lecturii elevilor li se oferă indicii care i-ar ajuta să se monitorizeze și concentreze (spre ex. să remarce detaliile care oferă argumente pentru părerea lor, să găsească asemănări și deosebiri sau să remarce ordinea în care se întâmplă evenimentele).

Discutarea în grup sau în perechi a ideii principale a textului, evidențierea detaliilor importante, discutarea conexiunii dintre text și viața lor proprie, evaluarea și comentarea textului, identificarea altor idei care ar fi putut fi incluse în text - sunt niște strategii de lucru pentru dezvoltarea abilității de receptare a unui text scris.

Dezvoltarea vocabularului se axează pe introducerea unui număr limitat de cuvinte bine selectate pe care elevii le vor învăța prin activități de lectură, audiere și următoarele strategii de învățare a vocabularului:

- studiul formării cuvintelor (sufixe, prefixe, rădăcini ale cuvintelor inclusiv cele de origine greacă și latină)
- utilizarea dicționarului pentru a explora semnificațiile multiple ale cuvintelor, pronunția corectă
- recunoașterea celor mai frecvente îmbinări de cuvinte (collocations) - identificarea cuvintelor care au sensuri multiple - utilizarea indicilor din context pentru a descoperi semnificații.

BIBLIOGRAFIE

1. <https://www.britishcouncil.ro/engleza/invata-online/gratis>
2. "Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment". Cambridge, Language Policy Unit, Strasbourg, 2011 www.coe.int/lang-CEFR
3. www.ed.ted.com
4. Manual English Download C1/C2 (<https://hamiltonhousepublishers.com/secondary/english-download/english-download-c1c2>)
5. Haines Simon, *Advanced Skills*, 2006
6. Black Michael, Annette Capel *Objective IELTS*, Advanced, 2006
7. Nick Kenny, Jacky Newbrook, *Gold Advanced*
8. Liz and John Soars, *New Headway Advanced*, 2009
9. Ceri Jones, Tania Bastow, Amanda Jeffries *New Inside Out Advanced*, Macmillan

Prof. FOTA DIANA-MARIA

